

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МАОУ «Лицей № 176»
протокол от 28.08 2023 г. № 1
с учетом мнения Совета родителей
протокол от 28.08 2023 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей № 176»
М.П. Корнева
приказ от 28.08 2023 г. № 333 -од

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета обучающихся
МАОУ «Лицей № 176»
протокол от 28.08 2023 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся в МАОУ «Лицей № 176»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся в МАОУ «Лицей № 176» (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и порядка поощрения обучающихся в МАОУ «Лицей № 176».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 02.07.2021);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (в ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- уставом МАОУ «Лицей № 176» (далее - лицей);
- основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ООП);
- Программами дополнительного образования детей;
- локальными нормативными актами лицея.

1.3. ФГОС общего образования и ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей ООП.

1.1. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися соответствующей ООП.

1.2. Под итоговым контролем понимается проведение контрольных мероприятий с выставлением итоговых отметок по предметам учебного плана соответствующей ООП на конец каждого учебного года и по окончании 9 и 11 классов.

1.3. Под промежуточным контролем понимается проведение контрольных мероприятий с выставлением обучающимся отметок по предметам учебного плана соответствующей ООП на конец полугодия.

1.4. Под текущим контролем понимается выполнение обучающимися текущих работ с оцениванием во время триместра по предметам учебного плана соответствующей ООП.

1.5. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей ООП является обязательным и осуществляется в лицее с 1 по 11 классы (в 1-х классах - безотметочное оценивание).

1.6. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или заместителем директора по учебно-воспитательной работе в момент принятия ребенка в лицей.

1.7. Лицей осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования.

1.8. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.), являясь одним из механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся в системе оценки качества образования.

Порядок формирования, структуру и использование портфолио обучающихся лицея определяет Положение о хранении работ обучающегося и информации о его достижениях (портфолио).

1.9. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

1.10. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимися ООП осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися лицея является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление результатов образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности лицея;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися в лицее обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;

- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- инвентаризацию имеющихся и разработку /определение/ выбора адекватных новых форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и др.;
- разработка единой формы портфеля достижений;
- дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию диагностик, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в лицее положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность (учет индивидуальной динамики);
- непрерывность;
- достоверность.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся

3.1. В лицее осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- личностные образовательные результаты;
- индивидуальная динамика в освоении универсальных учебных действий.

3.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт; толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли, осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);

- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

3.5. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам;
- достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности.

3.6. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования (социально-педагогической направленности), профессионального обучения относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах;
- результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

3.7. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно настоящему Положению.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, полученных в лицее

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности);
- контроль промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и др.;
- внешней оценке результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на бумажных и/или электронных носителях.

4.3. К бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся ООП относятся личные дела обучающихся, книги учета (по аттестатам), аттестаты об окончании основного и среднего общего образования.

4.4. К электронным носителям относится электронный журнал, отражающий текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимся ООП.

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана лицея осуществляется в электронных журналах; журналах курсов по выбору; журналах элективных, факультативных курсов.

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в журналах внеурочных занятий.

4.7. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в журналах кружков и спортивных секций.

4.8. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- документ об образовании;

- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из электронного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью и подписью директора лица (уполномоченного им лица);

- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;

- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т.д.);

- сертификаты участников научно-практических конференций, творческих фестивалей и др.;

- свидетельства, удостоверения.

4.9. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- общеклассные альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;

- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;

- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);

- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);

- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.10. В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей ООП. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются печатью и подписью классного руководителя.

4.11. Результаты по индивидуальным образовательным результатам обучающихся по итогам освоения ООП основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

4.12. Наличие (использование) бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся ООП может определяться решением администрации лица или педагогического совета лица.

5. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в лице

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией лица исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка не допускается.

5.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами лица, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

6. Условия и основные виды поощрения обучающихся

6.1. Обучающиеся лица имеют право на поощрение за достижение успехов в учебной деятельности.

6.2. Право на выдвижение кандидатур на поощрение имеет Совет обучающихся и

педагогический совет лицея.

6.3. За качественную учебу и активную общественную позицию каждый обучающийся в лицее может быть поощрен:

- медалью "За особые успехи в учении";
- похвальным листом "За отличные успехи в учении";
- похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов";
- грамотой (дипломом, сертификатом участника);
- благодарственным письмом.

7. Основания поощрения обучающихся

7.1. Основаниями для поощрения являются:

- успехи в учебной, общественной, научной, научно-технической, физкультурной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, в т.ч. подтвержденные результатами текущей, промежуточной и (или) итоговой аттестации, предметных и метапредметных олимпиад; дипломами, грамотами и иными документами организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования, спорта, культуры;

- заявления, обращения и ходатайства о поощрении со стороны граждан, общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, коллегиальных органов управления лицея;

- представления к поощрению Совета обучающихся.

7.2. Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 класса в соответствии с приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" и Положением о порядке заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в МАОУ «Лицей № 176».

7.3. Медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней награждаются выпускники лицея в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 29.09.2023 № 730 и Положением о порядке выдачи медали «За особые успехи в учении» в МАОУ «Лицей № 176».

7.4. Похвальными листами за "Отличные успехи в учении" и похвальной грамотой "За особые успехи в изучении" награждаются обучающиеся лицея в соответствии с локальным актом лицея - Положением о порядке награждения похвальной грамотой «За особые успехи в изучении» и похвальным листом «За отличные успехи в учении».

7.5. Грамотой (дипломом, сертификатом участника) обучающиеся награждаются за:

- победу, достижение призового места, активное участие в мероприятиях, проводимых в лицее, предметных олимпиадах, конкурсах, физкультурных и спортивных состязаниях;
- активное участие в общественно-полезной деятельности;
- окончание учебного года на "4" и "5".

7.6. Благодарственным письмом администрации лицея награждаются обучающиеся:

- принявшие активное участие в организации массовых мероприятий, проводимых лицеем;
- демонстрирующие высокие результаты в общественной деятельности (волонтерская работа, помощь классным руководителям, участие в самоуправлении лицея, подготовке и реализации актуальных социальных проектов, практики и т. п.).

7.7. Денежной премией, учрежденной выдающимися людьми города или региона, представителями общественности, науки, искусства, культуры, путевкой или экскурсионной поездкой могут поощряться обучающиеся за:

- успешное выступление, получение призового места или победу в региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- успешное выступление, получение призового места или победу на различных этапах олимпиад, в соответствии с Перечнем олимпиад школьников, утвержденным Минпросвещения России;
- представление проектных и (или) исследовательских работ литературного,

художественного, музыкального назначения в рамках различных конкурсов, смотров и мероприятий на уровне региона, России, на международном уровне, а также достижение призового места или победу в названных конкурсных испытаниях;

- представление докладов, рефератов, исследовательских, в т.ч. экспериментальных и инновационных, разработок по вопросам науки, техники в рамках различных конкурсных мероприятий на уровне региона, страны, на международном уровне, достижение призового места или победу в названных конкурсных испытаниях;

- участие, достижение призового места или победу в региональных, межрегиональных, международных конкурсах, смотрах, физкультурных и спортивных соревнованиях и турнирах.

7.8. Памятным призом, почетным или памятным знаком, участием в ритуале, соответствующим законодательству РФ и (или) традициям лицея, награждаются отдельные обучающиеся за высокие результаты в учебной деятельности, выдающиеся результаты в освоении образовательных программ, активное участие в общественной деятельности и примерное поведение.

8. Порядок организации поощрения обучающихся

8.1. Вручение медали "За особые успехи в учении" регламентируется Положением о порядке выдачи медали «За особые успехи в учении» в МАОУ «Лицей № 176».

8.2. Вручение благодарственного письма, диплома, грамоты, сертификата обучающемуся и (или) его родителям (законным представителям) проводится администрацией лицея в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

8.3. Содержание соответствующего приказа директора лицея о поощрении доводится до сведения обучающихся и работников лицея публично. Документ может быть опубликован на сайте лицея, в средствах массовой информации с согласия обучающихся, их родителей (законных представителей).

8.4. В лицее осуществляется индивидуальный учет результатов поощрений обучающихся, хранение в архивах информации об этих поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом лицея.

9.2. Положение принимается на неопределенный срок.

9.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом лицея.